



מועצה מקומית יבנאל

מזמינה בזאת הצעות למכרז {כ"א} פומבי 06/24

לתפקיד: מזכירת בי"ס יסודי חב"ד בניהול עצמי

תיאור התפקיד: ביצוע עבודות מזכירות, ניהול מערך כספי ביה"ס בניהול עצמי וביצוע מטלות הנוגעות לעבודת בית הספר ולהנחיות מנהל בית הספר.

כפיפות ארגונית: מנהל אגף החינוך. כפיפות ישירה: מנהל בית הספר

דירוג: מינהלי

מתח דרגות: 7 עד 11 (דרגה 11 אישית מותנית בסיום קורס מינהלניות ו/או קורס הנה"ח סוג 1 ו 2).

היקף משרה: 70% משרה

עיקרי התפקיד:

- ניהול תיקי עובדי בית הספר.
- עדכון ובקרה של מערכת השעות בבית הספר במערכת ניהול בתי ספר, מנבסני"ט.
- רישום תלמידים בתיאום מול הרשות המקומית
- הכנת תעודות לתלמידי בית הספר. ניהול מסמכים ודואר בית הספר.
- מתן מענה לפניית הקשורות לבית הספר.
- ניהול הפעילות של מנהל/ת בית הספר.
- תפעול פרויקטים מנהלתיים ייחודיים (כגון: השאלת ספרי לימוד).
- ביצוע פעולות מנהלתיות בנוגע לעזרה ראשונה הניתנת בבית הספר.
- תפעול חשבונות בית הספר בניהול עצמי.
- גביית כספים מהורי התלמידים.
- בקרה ודיווח על הנתונים הכספיים של בית הספר בניהול עצמי.

תנאי סף:

השכלה ודרישות מקצועיות: עדיפות תינתן לבעלי 12 שנות לימוד ומעלה.

עדיפות תינתן לבעלי הכשרה בהנהלת חשבונות ו/ או בניהול משרד.

חובת השתתפות מלאה כולל סיום בהצלחה של קורס מינהלנים/יות לבתי ספר בניהול עצמי.





יבנאל • בית גן • משמר השלושה • סמדר

המועצה המקומית יבנאל

דרישות התפקיד:

עברית ברמה גבוהה.

יישומי מחשב- היכרות עם תוכנות ה OFFICE ברמה גבוהה.

היעדר הרשעה פלילית וכן הרשעה בגין עבירת מין, בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין, תשס"א 2001.

מאפייני העשייה הייחודיים בתפקיד:

עבודה מול גורמים רבים בתוך בית הספר ומחוצה לו, שירותיות ברמה גבוהה ביותר. תכונות אופי נדרשות: בעלת/מוסר עבודה גבוה, אהבת אדם וילד, לויאליות, דיסקרטיות, יכולת למידה עצמית גבוהה, יכולת עבודה בתנאי לחץ מרובים.

קורות חיים בצירוף שאלון אישי תעודות והמלצות יש להגיש לדוא"ל edu@yavneel.muni.il

עד ליום ה' 02/05/2024 בשעה 12:00.

את השאלון האישי ניתן להוריד מאתר המועצה המקומית יבנאל.

המודעה מיועדת לגברים ונשים כאחד.

שניר אריש, ראש המועצה.



אתר אינטרנט:

www.yavneel.muni.il



פקס:

04-6708313



טלפונים:

04-6708344 / 346 / 347



מען לשליחת דואר:

ת.ד. 158, מיקוד 1522500